РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом
МКУ ДО «ДШИ» с.п.Урвань УМР КБР

(протокол № _02_от 11 апреля 2025г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКУ ДО «ДШИ» с.п.Урвань УМР КБР

_____ Р.М.Хацукова

Приказ № 17 от 11 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» с.п.Урвань Урванского муниципального района КБР

за 2024год

Муниципальное казенное учреждение «Местная администрация Урванского муниципального района КБР» ПОЛУЧЕНО 14 04 25 1554

2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" С.П. УРВАНЬ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР, Хацукова Рита Мухамедовна, Директор
14.04.25 15:14 (MSK) Сертификат F71CD953788FEE409E7B01E309CCE341

Содержание

1. Аналитическая часть -стр.3-4
2. Структура управления деятельностью образовательного учреждения-стр.4-6
3. Материально-техническая база образовательного учреждения- стр.6-7
4. Анализ контингента обучающихся -стр.7
5. Содержание и качество подготовки обучающихся-стр.7-8
6. Востребованность выпускников-стр.8-9
7. Сохранение здоровья учащихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса-стр.9
8. Культурно-просветительская деятельность-стр.10-12
9. Работа с родителями-стр.12-13
10.Организация учебного процесса. Учебный план. Принципы составления учебного плана-стр.13-15
11. Воспитательная работа-стр.15-16
12. Система обеспечения комплексной безопасности учреждения-стр.16
13. Образовательная работа-стр.16-19
14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма-стр.19
15. Оценка кадрового обеспечения-стр.19-20
16. Сотрудничество с родителями-стр.20
17.Доступная среда-стр.21
18. Социальный заказ, характеристика социального заказа-стр.21
19. Пушкинская карта-стр. 22-23
20. Работа с персональными данными -стр.23
21. Сайт учреждения-стр.23
22. Социальные сети-стр.24
23. Электронная почта-стр.24
24. Группы в социальных сетях-стр.24
25. Хранение и перенос информации-стр.24
26. Статистика-стр.24
27. Выводы-стр.25

1. Аналитическая часть.
Общая характеристика. Организационно-правовое обеспечение

Наименование учреждения (полное и сокращенное)	Полное: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» с.п.Урвань Урванского муниципального района КБР Сокращенное: МКУ ДО «ДШИ» с.п. Урвань УМР КБР
Дата создания образовательного учреждения	Учреждение создано приказом Министерства Культуры КБАССР № 14 от 5 марта 1992 года. Наименование учреждения при создании: Детская школа искусств
Наименование представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе находящиеся за пределами Российской Федерации)	Представительств и филиалов - нет
Руководитель	Хацукова Рита Мухамедовна
Адрес учреждения	361308, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский район, с.п.Урвань, ул.Кафоевых,124
Контактные телефоны, адрес электронной почты	директор: +7 905-435-70-41 dshi.yrvan@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Документ, в соответствии с которым функционирует учреждение	Лицензия: серия 07Л01 № 0000967 от 20 апреля 2017г. на основании приказа № 496 Минпросвещения КБР от 20.04.2017г. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно
О местах осуществления образовательной деятельности учебных площадок	Учебных площадок - нет
Режим и график работы образовательного учреждения	Режим работы: 6/1 (шестидневная рабочая неделя) В 2 смены: 1 смена- с 10.00 до 13.00, 2 смена-с 13.00 до 19.00 Кабинет директора: Хацукова Рита Мухамедовна, время приёма: ежедневно с 9.00 до 17.00, перерыв с 13.00 до 14.00

Адреса страниц в информационно-телекоммуникационной сети "интернет"	Официальный сайт Школы: https://dshiurvan.ucoz.net/ Telegram: https://t.dshiyrvan

МКУ ДО «ДШИ» с.п.Урвань УМР КБР (далее – Школа) расположена в центре сельского поселения Урвань.

Большинство семей обучающихся проживают: а) 65-70 % - рядом со Школой; б) 25- 30 % - в верхней и нижней части села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

2. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательного учреждения; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательного деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет	Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для учреждения образовательного процесса, оказывает содействие в учреждения и проведении конкурсов и фестивалей, в участии обучающихся в выездных поездках на конкурсные мероприятия, привлечению внебюджетных средств для обеспечения развития творческих объединений, совершенствованию материально-технической базы.

ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДШИ» с.п.Урвань УМР КБР

ДИРЕКТОР

Общее собрание работников Профсоюз	Инспектор по кадрам	Совет Школы Педагогический совет

ОТДЕЛЕНИЯ

Отделение хореографического искусства	Отделение музыкального искусства

Управление школой искусств осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, договором между школой и Учредителем, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом школы.

Компетенция учредителя в управлении школой определяется в договоре между ними, который не может противоречить Закону РФ «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставу.

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

Распределение компетенций в управлении школой ведется в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными на коллективном собрании школы.

Каждый орган самоуправления имеет право на свое участие в любой сфере школьной жизни: – изменения в учебно-воспитательном процессе школы;

– улучшение материально-технических условий;

– финансовая поддержка школы;

– помощь в рабочей силе и прочие.

Основным предметом деятельности школы является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Все образовательные программы и учебные планы, разработанные учреждением, соответствуют федеральным государственным требованиям Российской Федерации,

утверждены руководителем Школы и приняты на педагогическом совете МКУ ДО «ДШИ» с.п. Урвань УМР КБР.

Одним из достоинств образовательных программ Учреждения является то, что их содержание ориентировано на создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, её интеграции в системе отечественной и мировой культур; на укрепление психического и физического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия и положительную социализацию.

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Для осуществления учебно-методической работы, в целях реализации многопрофильных образовательных программ, ориентированных на детей от 6 до 17 лет по направленностям в ДШИ с.п.Урвань реализуется 5 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе: *2-предпрофессиональные и 3-общеразвивающие программы*

Реализуемые образовательные программы: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

«Хореографическое творчество» - 5/6 и 8/9 лет;

«Народные инструменты» - 5/6 лет;

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств Основы музыкального исполнительства» Фортепиано» -3/4 года;

«Национальная гармоника» -3/4 года;

« Эстрадный вокал» - 3/4 года.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

3. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Не все учебные классы оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Есть необходимость в техническом оснащении, в частности, микрофоном, музыкальными инструментами (нац. гармоника), аппаратурой.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Здание школы очень старое. Так как помещение очень маленькое и чтобы охватить больше детей нужно строительство нового здания.

Для организации учебного процесса имеются помещения:

- 2 учебных кабинета
- хореографический класс
- Кабинет директора по совмещению с отделом кадров и делопроизводства;
- Раздевалки-2 -для мальчиков и для девочек;
- Санузел -1 соответствуют требованиям СаНПиН;

Оснащение учебных кабинетов:

п / п	№ каб.	Отделение	Наименование программы	Оснащение (ед.)
Аудитории для индивидуальных занятий				
1.	1	«Музыкальное искусство»	«Фортепиано» «Национальная гармоника»	Стол преподавателя; пианино; национальная гармонь; ученические столы и стулья; шкаф для хранения методических пособий.
3.	2	«Музыкальное искусство»	«Эстрадный вокал»	Стол преподавателя; пианино; ученические столы и стулья; музыкальный центр.
Аудитории для групповых занятий				
4.	3	«Хореографическое искусство»	Зал для хореографии (по совмещению для мероприятий)	Станки и зеркала; пианино; стол преподавателя.

4.Анализ контингента обучающихся

Анализ успеваемости. Так как ДШИ имеет статус учреждения дополнительного образования, то видимо повышение успеваемости не может быть поставлено во главу работы школы. Зачастую обучающийся сам определяет для себя уровень, которого он хочет и может достигнуть. Кто-то стремится к профессиональным знаниям, а для кого-то учеба в школе - способ проведения досуга. К тому же необходимо учитывать большую нагрузку детей в общеобразовательной школе. Недостаток помещений не позволяет в полной мере использовать методическую базу и технические возможности школы.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 103
Общее количество обучающихся по предпрофессиональным программам –**82**
Общее количество обучающихся по общеразвивающим программам –**21**.

Прием 2024-2025 года по предпрофессиональным программам составил –**15 чел.**
Прием 2024-2025 года по общеразвивающим программам составил **- 7 чел.**;
Прием на 2024-2025 учебный год составляет - 22 детей.

Всего по школе - 103 уч-ся.
Количество групп- 14.
Полный список дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательных программ), реализуемых в учреждении с указанием количества обучающихся представлен в таблице:

а) дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств:

№	Наименование образовательного программы	Срок обучения	Кол. учащихся (на 29.12.2024г.)
1	«Хореография»	8/9 лет	79
2	«Национальная гармоника»	5/6 лет	3
Всего			**82**

б) дополнительные общеразвивающие программы по видам искусств:

№	Наименование образовательного программы	Срок обучения	Кол. учащихся (на 29.12.2024г.)
3	«Фортепиано»	4 года	9
5	«Эстрадный вокал»	4 года	8
6	«Национальная гармоника»	4 года	4
	Всего:		**21**

Выпуск по всем программам – 6 чел. : в том числе:

- Общеразвивающие программы - всего 2 выпускника, в том числе:

1. «Фортепиано» -1 чел.;
2. «Эстрадный вокал» - 1чел.

- Предпрофессиональные программы- всего 4 выпускника, в том числе:

1. «Хореография» - 3 чел.
2. «Национальная гармоника» - 1 чел.

Успеваемость:

Классы	*Успеваемость*	
	Общая	*Качественная*
1-8	*100%*	*80%*

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе нет

В Учреждении используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально - личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей и другие.

6. Востребованность выпускников

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

-установление сотрудничества с профессиональными образовательными учреждениями в области культуры и искусства, с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

-участие в концертах, конкурсах.

Качеству содержания подготовки выпускников школа придает важное значение. Так, выпускница хореографического отделения Бейдугова Фатима после окончания ККИ и СКГИИ работает в музыкальном театре, Тхакахова Дина, выпускница отделения национальной гармоники, после окончания ККИ и СКГИИ(культурология)- закончила в Ростове магистратуру, выпускница фортепианного отделения Балкарова Милана также окончила ККИ и СКГИИ(хоровое дирижирование)- работает преподавателем в нашей школе.

При самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

В установленном порядке разработаны итоговые требования по всем учебным дисциплинам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, экзамена.

Текущая итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, педагогического совета и приказа директора.

7. Сохранение здоровья учащихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Педагогическим коллективом Учреждения проводится большая работа по сохранению здоровья обучающихся:

- внимание к правильному формированию осанки при занятиях, посадка детей на групповых занятиях, контроль за посадкой во время игры на инструменте с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- профилактические беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании.

В Учреждении ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в поездках;
- проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно- гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
-контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение.

8. Культурно-просветительская деятельность.

В 2022году были проведены следующие мероприятия:

№	Тематика	Ответственные, дата проведения
1.	Концерт ко «Дню защитника Отечества»	21.02.2024г. Кудаева Ф.С., Балкарова М.А.
2.	Концерт для мам и бабушек	05.03.2024г. Балкарова М.А. Архестова И.М.
3.	Праздничный концерт, посвященный «Дню победы»	07.05.2024г. Архестова И.М. Увжикаоева С.Е. Балкарова М.А.
4.	Отчетный концерт	30.05.204г. Хацукова Р.М.(все преп.)
5.	Концерт учащихся ДШИ в МКОУ СОШ с.п. Урвань, посвященный «Дню адыгов»	19.09.2024г. Балкарова М.А. Архестова И.М.
6.	Концерт учащихся ДШИ ко «Дню учителя»	05.10.2024г. Балкарова М.А. Кудаева Ф.С.
7.	Праздничный концерт ко дню матери «Мамы, поздравляем вас»	24.11.2024г. Архестова И.М. Балкарова М.А.
8.	Посвящение первоклассников «В мир искусства»	25.12.2024г. Балкарова М.А. Увжикоева С.Е.
9.	Новогодний праздник	27.12.2024г. Архестова И.М. Кудаева Ф.С.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся школы в профессионально-конкурсной деятельности. Ежегодно обучающиеся ДШИ достигают
высоких творческих успехов на муниципальных, региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах.

№	Название конкурса	ФИО уч-ся	Отделение	Место	Педагог и дата
1.	Восьмой международный конкурс «Таланты Евразии»	Шонтуков Кантемир	вокал	Диплом лауреата I степени	Балкарова М.А. Январь-2024г.
2.	Региональный конкурс хореографического искусства «Исламей»	Малая форма (7-8лет)	хореография	Диплом лауреата III степени	Архестова И.М. апрель-2024г.
3.	Региональный конкурс хореографического искусства «Исламей»	Хореографический коллектив	хореография	Диплом лауреата II степени	Архестова И.М. апрель-2024г.
4.	Региональный конкурс хореографического искусства «Исламей»	Асанов Кантемир Бетуганова Роксана	хореография	Диплом лауреата II степени	Архестова И.М. апрель-2024г.
5.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Имена России» г.Махачкала	Шекихачева Айдана Абазова Сабина Шогенов Ислам	хореография	Диплом лауреата I степени	Архестова И.М. апрель-2024г.
6.	IV Северо- Кавказский открытый конкурс-фестиваль молодых исполнителей «FORTISSIMO»	Хореографический коллектив «Ди псэ»	хореография	Диплом лауреата II степени	Архестова И.М. апрель- 2024г.
7.	IV Северо- Кавказский открытый конкурс-фестиваль молодых исполнителей «FORTISSIMO»	Дуэт клас.танец Асанов Кантемир Бетуганова Роксана	хореография	Диплом лауреата II степени	Архестова И.М. апрель- 2024г.
8.	IV Северо- Кавказский открытый конкурс-фестиваль молодых исполнителей «FORTISSIMO»	Шонтуков Кантемир	вокал	Диплом лауреата III степени	Балкарова М.А. апрель- 2024 г.

9.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Национальное достояние»	Шонтуков Кантемир	вокал	Диплом лауреата I степени	Балкарова М.А. ноябрь-2024г.
10.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Национальное достояние»	Дохова Самира	вокал	Диплом лауреата I степени	Балкарова М.А. ноябрь-2024г.
11.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Национальное достояние»	Мазихова Камилла	вокал	Диплом лауреата II степени	Балкарова М.А. ноябрь-2024г.
12.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Национальное достояние»	Беждугова Дарина	вокал	Диплом лауреата II степени	Балкарова М.А. ноябрь-2024г.
13.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Национальное достояние»	Беждугова Ясмина	вокал	Диплом лауреата III степени	Балкарова М.А. ноябрь-2024г.

9.Работа с родителями.

В 2024 году были использованы разнообразные формы работы с родителями:

- систематически оформленные информационные доски;
- анкетирование;
- консультации, беседы;
- открытые уроки;
- концерты, мероприятия на различные темы, праздники;
- творческие мастерские;
- тематические родительские собрания.

Результат работы с родителями:

- повысилась заинтересованность родителей к учебному процессу детей, как итог, повысилась мотивация обучающихся к обучению;
- улучшилось взаимопонимание преподавателей с семьей;
- формируются культурно-творческие потребности у участников образовательного процесса.

По отзывам родителей можно сделать вывод, что созданная система массовой и культурно-просветительской работы в сотворчестве «педагог-ребенок-родитель» является эмоционально и образовательно привлекательной для всех участников образовательного процесса.

Вывод:

Состояние образовательного процесса в МКУ ДО «ДШИ» с.п.Урвань УМР КБР характере-следующими положительными результатами:

• создана система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня направленности;

• идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования;

• осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;

• на высоком уровне ведётся методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

10.Организация учебного процесса. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Образовательный процесс осуществляется в течение 9 месяцев учебного года - с 1 сентября по 31 мая.

Для учащихся не менее 4-х раз в течение учебного года устанавливаются каникулы.

Единицей измерения учебного времени и основной формой учреждения учебного процесса в Школе является занятие.

Расписание составляется с учетом того, что занятия в Школе являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях.

-Продолжительность урока, равная одному академическому часу, составляет от 40 минут

-Перерыв между уроками составляет 5-10 минут.

-Начало первой смены в 10.00, окончание второй смены в 19.00 часов.

-Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

-Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ по учебным предметам.

-Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- индивидуальные занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные занятия, зачеты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертов, музеев и т.д., групповые собрания, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:
- правила поведения обучающихся;
- правила перевода обучающихся;
- инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- положение о внутришкольном контроле;
- правила приема обучающихся;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о защите персональных данных обучающихся и сотрудников;
- положение об итоговой аттестации выпускников.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым локальным актом «Положением о внутришкольном контроле».

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год – стабильны.

11. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МКУ ДО «ДШИ» с.п.Урвань УМР КБР осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны, Северо-Кавказского региона, ЮФО, в том числе и Кабардино-Балкарской республики.

Информационное обеспечение учреждения и проведения вне учебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, в том числе, информационных стендов, которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Имеются стенды: «Уставные документы», «Профсоюзы», «Охрана труда», «Родителям»; «Обучающимся», «Расписания», «Наши достижения».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и осуществляется по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание;
-духовно-нравственное воспитание;
-здоровьесберегающее воспитание согласно Программе «Здоровьесбережение» в МКУ ДО «ДШИ» с.п.Урвань УМР КБР;
-трудовое воспитание;
-интеллектуальное воспитание;
-эстетическое воспитание;
-работа с родителями.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

-участие в творческих конкурсах и фестивалях; конкурс вокалистов;
-индивидуальные беседы с учащимися;
-индивидуальные беседы с родителями;
-родительские собрания;
-формирование личностных качеств высокой нравственности, милосердия, порядочности;
-усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам истории, культуре и народному творчеству;
-воспитание толерантности, понимания и уважения к другим культурам, обычаям и традициям;
-развитие художественного вкуса и культуры на примерах духовных традиций народа;
-приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
-формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
-приобщение к воспитательной работе родителей в единое воспитательное пространство.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества.

Групповыми руководителями составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с годовым планом работы школы.

Социально-досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных структур (учреждения КБР, администрация района, Школы, учреждения культуры, досуговые центры, благотворительные учреждения и др.).

Планируется модернизация этих программ в соответствии с современными требованиями, обновление содержания и форм социально-культурной деятельности.

В области культурно-просветительской деятельности учреждения

Школа последовательно решает задачу повышения значимости учреждения в социо-культурном пространстве, в том числе в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Современная социально-культурная среда предполагает поиск новых интересных путей и форм работы, направленных на обновление содержания образования, позитивное изменение социально-культурной среды, деятельности субъектов социально-культурной сферы, социального воспитания и формирования культуры личности подрастающего поколения.

12. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму	Обеспечение охраны образовательного учреждения	Работа поста охраны образовательного учреждения	Пожарная безопасность
Электробезопасность	Работа по вопросам ГО и ЧС	Взаимодействие с правоохранительным и органами	Разработка и выпуск тематических наглядных пособий
Работа с обучающимися учреждения	Охрана труда и техника безопасности	Контроль санитарно-эпидемиологического состояния	

13. Образовательная работа

Детская школа искусств ведет целенаправленную работу для обучения детей и подростков различным видам искусства.

Целью создания и деятельности Детской школы искусств являлись:

- пропаганда мировых достижений культуры и искусства, обеспечение возможности приобщения к ним;

-пропаганда народной и профессиональной музыкальной культуры и искусства.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Целью деятельности МКУ ДО «Детская школа искусств» с.п.Урвань:

- мотивированное образование за рамками дополнительных общеразвивающих программа в области искусств и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, органично сочетающих воспитание, обучение и развитие личности ребенка, воспитание на профессиональном уровне культурного высокообразованного человека.

-организация и реализация образовательной деятельности, направленной на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика, создание условий для формирования духовно богатой, свободно мыслящей личности, обладающей знаниями по музыкальному искусству.

Основными задачами образовательного процесса МКУ ДО «Детская школа искусств» с.п.Урвань являются создание условий:

-для развития творческого мышления личности, способности ее к самореализации и самоопределению;

- для формирования устойчивой мотивации личности к познанию и творчеству;

-для повышения общей культуры и интеллектуальных способностей учащихся;

- для усиления профессиональной ориентации одаренных учащихся;

-для освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

-для освоения дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

В основе образовательной деятельности заложены принципы:

-художественного роста в области музыкального и хореографического искусства;

- инструментального и вокального исполнительского мастерства, как для солистов, так
и коллективного музицирования;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны
рабочие программы учебных предметов.

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств реализуются с 01.09.2013 года, подготовлена основная нормативная и учебная документация: учебные планы, учебные графики, локальные акты о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания,) и т.д.

По окончании Учреждения, прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства установленного образца.

Таким образом, в Учреждении образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В следующей таблице приводится перечень локальных актов школы, имеющих непосредственное отношение к организации учебного процесса:

Наименование локального акта	**Ссылки на статьи ФЗ-273**
Положение о правилах приема и отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области музыкального искусства	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 55; статья 75; часть 6 статьи 83
Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статьи 53, 57, 61
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; пункты 14-16 части 1 статьи 34; части 4, 5, 6, 7, 8 статьи 43; статья 61; часть 2 статьи 62
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образоват. программам	Пункт 3 части 1 статьи 34
Режим занятий обучающихся	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 34; статья 43
Правила внутреннего трудового распорядка	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 47; ст.48
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточ- ной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих программ области	Статья 59

искусств	
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	Статья 59
Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Пункт 11 части 3 статьи 28
Положение о ведении учебной документации	ФЗ-273

14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные	Продукт деятельности
1	Своевременное взаимное информирование о ДТП с участием учащихся Школы	В течение года	Учащиеся всех отделений	директор Школы	Тематич. беседы
2	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!»	По особому плану	Учащиеся всех отделений	директор школы	Беседа по теме
8.	Практические занятия – экскурсия «Моя дорога домой», «Моя дорога в школу»,	В течение года	Учащиеся всех отделений	администрация Школы	Беседа по теме

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с соблюдением всех требований СанПина.

15.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают: 6 педагогов, в том числе: 5 основных работника и 1 совместитель. В декрет. отп.-1 педагог.
В том числе:- с высшим образованием – 4;

- с высшим педагогическим образованием -4;
-со средне – профессиональным образованием – 2;
-со средне- профессиональным педагогическим образованием-2;
-имеют «Соответствие занимаемой должности» -6;
-курсы повышения квалификации за последние три года прошли 4 человек;
-численность управленческого персонала (администрации) – 1 чел
- численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 5 чел., из них совместителей –1.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

16. Сотрудничество с родителями

Огромное значение для развития школы играет сотрудничество с родителями. На сегодня сложилась определенная система работы с семьей. Особое внимание уделяется малообеспеченным семьям и семьям «группы риска».

Групповые руководители совместно с общешкольным родительским комитетом решают проблему обособленности семьи от жизни школы, чтобы привести все воспитательные моменты в полное соответствие с требованиями школы.

Каждый родитель, естественно, хочет, чтобы к его ребенку был найден индивидуальный подход. В идеале каждое обучение и воспитание должно строиться на этом. Поэтому личность ребенка стоит в центре образовательного процесса школы.

Для выявления общественного родительского мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни применяется система опроса. Каждый родитель имеет право высказаться на регулярных родительских собраниях. Один раз в год в школе проводится день открытых дверей для родителей, а так же для всех желающих. Родители принимают непосредственное участие на школьных праздниках, конкурсах, фестивалях и прочих мероприятиях.

Все поездки на фестивали и конкурсы оплачиваются родителями из собственных средств.

Мощным общественным органом является общешкольный Родительский комитет, который в своей деятельности руководствуется Уставом школы искусств.

17.Доступная среда

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата при входе установлен переносной пандус.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха заключен Договор № 01 от 10.02.2023г. «Об оказании услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу) для оказании соответствующих услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках - организовано оказание ситуационной помощи сотрудником учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения: использованием тактильных направляющих, путем дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом, достигнута частичная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

18. Социальный заказ, характеристика социального заказа

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования детей определяет необходимость создания оптимальных условий для развития физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

В Федеральном Законе РФ «Об образовании» самоопределение обозначено как одна из ведущих целей обучения и воспитания, так как способность к нему делает возможным человеку обрести культуру, реализовать себя как существо самобытное и активно преобразующее общественную жизнь. МКУ ДО «Детская школа искусств» с.п.Урвань, призвана выполнять функцию развития природных творческих данных детей, развивать способность обучающихся к самоопределению и обеспечивать ее подготовку к жизни, воспитывать гражданина и патриота.

Потребности учащихся.

Анкетирование выпускников последних лет выявило, что основными потребностями учащихся являются потребности в приобретении знаний, необходимых для поступления в образовательные учреждения разного уровня в приобретении знаний, необходимых для общего развития
личности, в формировании и развитии таких личностных качеств, которые помогли бы в профессиональном самоопределении и развитии, в адаптации к новым условиям жизни.

Мнение родителей.

Изучение социального заказа родителей учащихся образовательного учреждения показало, что большинство родителей считает главной задачей школы обучение и выступает за качественное преподавание существующих предметов и за введение обязательных учебных предметов, которые должны быть в учебном плане по предпрофессиональным образовательным программам.

Родители, которые были опрошены обеспокоены здоровьем своих детей, проблемами перегрузки и формирования здорового образа жизни.

19. Пушкинская карта

Государственная программа «Пушкинская карта» совсем недавно вошла в нашу жизнь и очень оперативно стала функционировать. Постановление Правительства РФ «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры» № 1521 датировано от 08 сентября 2021 года, а действие федерального проекта «Пушкинская карта» началось уже с 01 сентября 2021 года. И та часть молодежи, которая проявила активность в этом вопросе, получила себе на карту по 3000 виртуальных рублей на период с сентября по декабрь 2021 года. Более того, они использовали эти деньги по направлению и получили с 01 января 2022 года по 5000 рублей на карту для посещения культурных мероприятий в 2022-м году. Та часть, которая была более инертной и не использовала полностью деньги, выделенные в 2021-м году, получила такую сумму денег, которую нужно было добавить к оставшейся до пяти тысяч рублей. Кто совсем не использовал – тем добавили в январе 2022 года по 2000 рублей. Таковы условия реализации данной программы.

Министерство культуры России прямо ставит задачу перед учреждениями культуры – проявлять активность, заинтересованность в привлечении молодежи к участию в тех мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации «Пушкинской карты». Более того, Министерство культуры России рекомендует органам исполнительской власти предусмотреть в ближайшее время для руководителей муниципальных учреждений культуры внедрение ключевых показателей эффективности, напрямую связанных с их участием в программе «Пушкинская карта». Такие показатели эффективности предлагается отразить в трудовых договорах руководителей учреждений.

При ознакомлении с ключевыми показателями эффективности работы руководителей учреждений сферы культуры по реализации «Пушкинской карты» выясняем, что предполагается анализ работы руководителя по трем направлениям:

- наличие рекламной, информационной продукции по программе «Пушкинская карта» на сайтах, в афишах, в рекламе от учреждения, а также в СМИ;
- процент событий, которые размещены от учреждения на портале «PRO.Культура.РФ» от общего количества платных событий, рассчитанных на молодежь от 14 до 22 лет;
- процент событий, которые направлены на модерацию по «Пушкинской карте» от общего числа платных событий на «PRO.Культура.РФ», рассчитанных на молодежь от 14 до 22 лет.

Таким образом, мы видим, с одной стороны, материальную выгоду для учреждения при реализации «Пушкинской карты», с другой стороны мы видим ответственность за реализацию государственной программы «Пушкинская карта».

Внедрение реализации «Пушкинской карты» школа искусств планирует начать со следующего учебного года с решения ряда организационных вопросов: подготовить необходимый пакет документов для администрации Урванского района с целью получения документа: «Заключение Рабочей группы о согласовании цен на платные услуги», где будет прописано: «Проведение культурных мероприятий (концерт, спектакль, выставка и другое) – 200,0 рублей билет» (изначально избрать такая стоимость одного билета как наиболее оптимальная для нашей местности и к следующему учебном году получить официальное разрешение на продажу билетов для индивидуального, группового и мелкогруппового проведения мастер-классов стоимостью 200 рублей за один билет;

1. Будет осуществлена регистрация учреждения на портале «АИС «Культурный регион»» с помощью «PRO.Культура.РФ». После изучения инструкции для учреждений культуры, которые зарегистрировались в «PRO.Культура.РФ» и участвуют в программе «Пушкинская карта», будет налажен процесс онлайн продаж билетов через «АИС «Культурный регион».
2. Планируется создавать события, которые будут отправляться на согласование с Учредителем, затем на модерацию и т.д.

Реализация «Пушкинской карты» в школе искусств планируется осуществлять следующими направлениями мероприятий:

- используя традиции сотрудничества СОШ и ДШИ, заложенные десятилетиями, преподаватели: хореографии, эстрадного вокала, пианисты будут предоставлять по «Пушкинской карте» циклы мастер-классов для групп обучающихся с целью подготовки к выпускному баллу в СОШ;
- преподавателями и обучающимися проводить циклы концертов с использованием оплат через «Пушкинскую карту»;
- преподаватели предоставят желающим через мастер-классы по различным направлениям искусств получить индивидуальные или мелкогрупповые занятия для освоения начальных навыков игры на различных музыкальных инструментах, навыков пения, хореографии, живописи и др.

Выводы и рекомендации:

Для реализации государственной программы «Пушкинская карта» у нас нет условий, а именно: нет концертного зала, нет сцены, на которой это всё можно было реализовать, нужно строительство нового здания. На данный момент ведется работа по включению строительство ДШИ в Реестр объектов капитального строительства, объектов недвижимого имущества, предусмотренный ст.179.1БК РФ, в рамках национального проекта «Семья» по мероприятию «Строительство и модернизация региональных и муниципальных детских школ искусств» В конечном итоге мы будем активно участвовать в процессе патриотического, нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения, на что и нацелена эта программа.

20. Работа с персональными данными

В Учреждении действует локальный акт по работе с персональными данными, приказы с указанием доступа к персональным данным, к их сбору, записи, систематизации, накоплении, хранении, уточнении (обновлении, изменении), извлечении, использовании, передаче (предоставлении, доступе), обезличивании, блокировании, удалении, уничтожении, распространении.

Всем работникам Учреждения в силу выполнения своих обязанностей приходится иметь дело с персональными данными, к которым относятся фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата и место рождения; семейное положение; социальное положение; имущественное положение; доходы; пол; адрес электронной почты; адрес места жительства; адрес регистрации; номер телефона; СНИЛС; ИНН; гражданство; данные документа, удостоверяющего личность и многое другое.

С целью выполнения требований законодательства РФ в этом направлении, администрации Учреждения необходимо осуществлять контроль за изучением требований к обработке персональных данных и их исполнением.

21. Сайт учреждения

Сайт – активный помощник в работе Учреждения. Популярностью посетителей пользуется информация о наборе обучающихся, об образовательных программах, о конкурсах на базе Учреждения, идет просмотр методических материалов, в том числе и мастер-классов, электронной библиотеки, новостной ленты, галереи и др.

Обновление страниц сайта и его наполнение требует повседневной работы всего коллектива.

Администрация и педагогические работники используют сайт как источник быстрого доступа к локальным актам Учреждения, к различным сведениям при составлении отчетов, проведении мониторингов и т.д.

22. Социальные сети

Учреждение в анализируемый период имеет страницы в двух социальных сетях: в Телеграме, ВКонтакте. Заинтересованные лица могут ознакомиться с анонсами событий, с результатами участия детей в конкурсах, концертах, с развитием кадрового потенциала, с мероприятиями Учреждения и т.п.
Подготовкой для наполнения страниц интересной актуальной информацией занимаются все работники Учреждения.

23. Электронная почта

Учреждение широко использует электронную почту для приема и передачи информации, документов, фото и виде съемок и др. Кроме этого, все работники имеют дома личные адреса электронной почты, что позволяет мобильно передавать все необходимые документы, материалы, сообщения и др.

24. Группы в социальных сетях

Преподаватели создали группы родителей, группы учащихся, группы коллег в социальной сети «WhatsApp, что позволяет мобильно передавать необходимую информацию и получать ответы на поставленные вопросы

25. Хранение и перенос информации

В электронном виде на компьютерах и на съемных носителях хранится много информации – документы, фотографии, видеозаписи, что позволяет неоднократно ее использовать. Участие во многих конкурсах по причине угрозы коронавирусной инфекции перешло в новый формат – выступления по видеозаписям.
Это позволило накопить багаж видео выступлений обучающихся, который можно использовать в педагогических, методических и концертных целях.

26. Статистика

Ежемесячно Учреждение предоставляет в электронном виде информацию о контингенте обучающихся, о педагогическом персонале, о посещаемости мероприятий. Сбор статистических данных позволяет проанализировать результаты усилий педагогического коллектива по реализации учебных программ, по сохранению контингента обучающихся, проследить активность участия в концертной деятельности, в конкурсных мероприятиях и др.
Такой анализ дает стимул к дальнейшему развитию или дает корректировку направлению развития учреждения.

Выводы:

Детская школа искусств располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер классы.

Продолжать работу по созданию организационных, нормативно –правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования ДШИ

Активизировать творческую активность обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

К сожалению материально-техническая база остро нуждается в срочном обновлении.

Весь педагогический и административный персонал пользуется для подключения интернета с личных мобильных устройств. Канцелярские товары, бытовая химия покупаются на собственные средства. Острая нехватка в музыкальных инструментах: национальная гармоника- требует замены на 100%; микрофоны; музыкальная аппаратура с колонками.

Но самая главная проблема- это здание. Нужно строительство нового здания . Со дня создания школы (1992г.) не было капитального ремонта.

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.